Н. Л. Вакуленко

Английский язык

1-4 КЛАССЫ в схемах и таблицах

E SON

Наглядно и доступно. Начальная школа



Н. Л. Вакуленко

Английский язык

1-4 классы в схемах и таблицах



УДК 372.3/.4 ББК 88.53 В 14

Вакуленко Н. Л.

В 14 Английский язык : 1—4 классы в схемах и таблицах / Н. Л. Вакуленко. — М. : Эксмо, 2011. — 112 с. — (Наглядно и доступно. Начальная школа).

ISBN 978-5-699-46326-8

В издании в сжатой, концентрированной форме приводится основной теоретический материал, охватывающий курс английского языка начальной школы. В пособии разбираются и иллюстрируются наглядными примерами основные правила синтаксиса и пунктуации английского языка.

Пособие окажет неоценимую помощь в учебе, систематизируя полученные знания, а также будет полезным при подготовке к итоговому тестированию по английскому языку за курс начальной школы.

УДК 372.3/.4 ББК 88.53

Дорогой друг!

Ни один образованный человек не может не согласиться с тем, что знание английского языка сейчас просто необходимо. Английский язык нужен путешественникам, учёным, даже играя в компьютерные игры желательно знать английский язык.

Чтобы правильно говорить и писать по-английски, тебе нужно запомнить множество новых слов и правил. Каждая новая школьная тема — это очередная ступенька к знаниям, поэтому ни одной из них нельзя пропускать. То, что ты выучишь сейчас, будет необходимо тебе всю жизнь.

Автор пособия предлагает школьный материал в наглядной и доступной форме. Это поможет тебе не только быстро найти нужное правило, но и научиться анализировать информацию, применять её на практике.

Пособие пригодится тебе при подготовке домашнего задания, повторения пройденного материала, а также при изучении сложных тем, ведь в нём последовательно и подробно объясняются основы грамматики, правила, понятия и даются определения.

Желаем успехов в учёбе!

Содержание

8

- G

Q

| Алфавит/The ABC6 |
|---|
| Согласные звуки/Consonants8 |
| Гласные звуки/Vowels10 |
| Дифтонги/Diphthongs11 |
| Трифтонги/Triphtongs12 |
| Правила чтения/Rules of reading13 |
| Английская интонация/English Intonation16 |
| Словообразование/Word Building18 |
| Глагол «быть» в настоящем времени/ |
| Present Simple: to be24 |
| Глагол «быть» в прошедшем времени/ |
| Past Simple: to be26 |
| Глагол «иметь»/The Verb to have got28 |
| Настоящее простое время/ |
| The Present Simple Tense |
| Образование 3-го лица единственного числа |
| глаголов в настоящем простом времени33 |
| Настоящее длительное время/ |
| The Present Continuous Tense |
| Образование причастия настоящего времени/ |
| Present Participle38 |
| Прошедшее простое время/ |
| The Past Simple Tense40 |
| Будущее простое время/ |
| The Future Simple Tense43 |

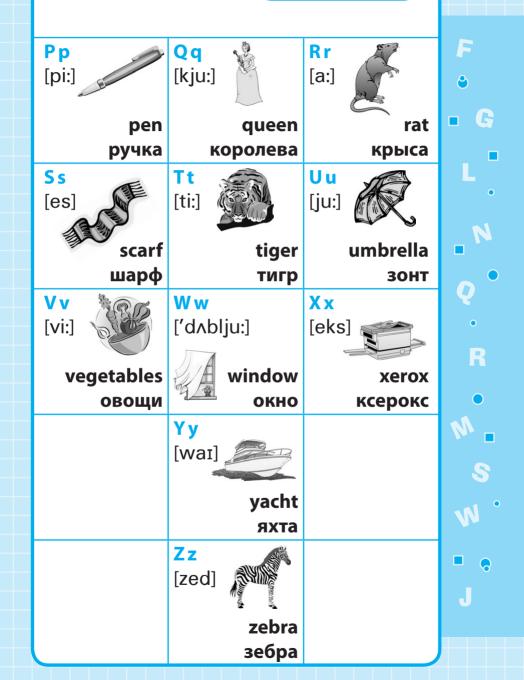
| Оборот to be going to для обозначения | |
|--|-----|
| будущего времени46 | F |
| Модальные глаголы/Modal Verbs49 | ٥ |
| Вопросительные предложения/Questions52 | |
| Имя существительное/The Noun60 | |
| Число имён существительных/ | |
| The Number of nouns61 | |
| Падеж имён существительных/ | |
| The Case of nouns63 | |
| Артикль/The Article65 | l _ |
| Местоимение/The Pronoun71 | |
| Имя прилагательное/The Adjective77 | (|
| Hapeчиe/The Adverb79 | |
| Имя числительное/The Numerals84 | |
| Даты/Dates86 | |
| Деньги/Money Британские деньги/ | |
| British Money86 | |
| Который час?/What's the Time?89 | N |
| Предлог/The Preposition93 | |
| Оборот «There is/are»97 | |
| Оборот «There was/were» | |
| Год/A Year102 | 1 |
| Дни недели/The days of the week103 | |
| Части света/The Points of the compass104 | |
| На уроке английского языка/ | ١, |
| At the English Lesson | |
| Hannanung maranti /Irragular Varhs 110 | |

G

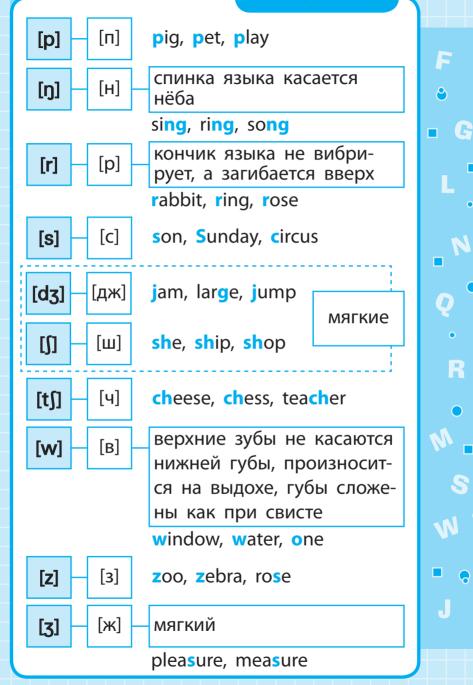
•

•

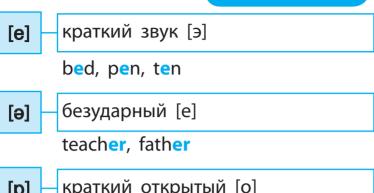
Алфавит/The ABC Aa Bb Cc [eɪ] [bi:] [si:] G airplane clock bee самолёт пчела часы Dd Ee Ff [i:] [di:] [ef] duck elephant fish слон рыба утка Q Hh Gg Ιi [eɪt[] [dʒi:] [aɪ] R goose hen ice cream ГУСЬ курица мороженое Kk Jj Ш [dʒeɪ] JAN [el] [kei] lamp jam key варенье ключ лампа Mm Nn 00 . [em] [en] [ə_U] milk needle orange молоко иголка апельсин













- [ɪ] краткий открытый [u] sit, swim, is
- [**v**] краткий звук, похожий на [y] put, took, good

Дифтонги / Diphthongs

(состоят из двух слитно произносимых гласных звуков: первый произносится сильнее, второй — слабее)

[aɪ] — [ай] my, five, tie
[əʊ] — [oy] nose, rose, cold



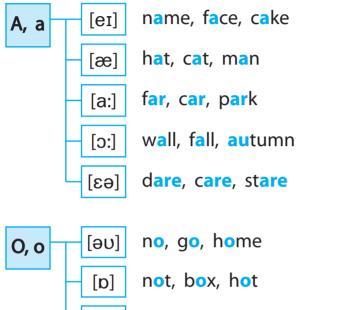
Трифтонги / Triphtongs

(состоят из трёх слитно произносимых гласных звуков)

F

G

Правила чтения/ Rules of reading



[3:] world, word

[0:] form, fork, horse, door, floor

[u:] food, too

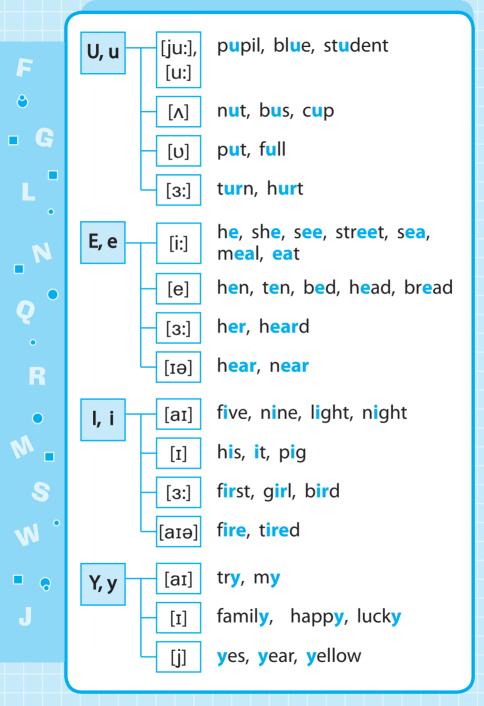
[u] book, look

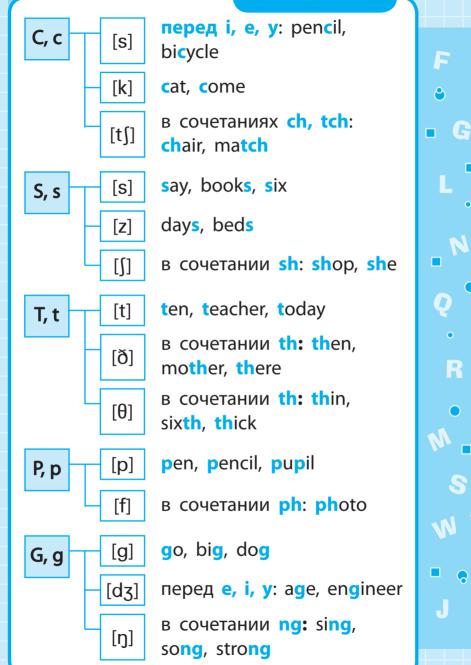
[au] town, down, brown

[oɪ] toy, boy, enjoy

poor

[və]





Английская интонация/ English Intonation

С восходящей интонацией произносятся:

■ G

Общие вопросы / General questions (вопросы, требующие ответа да/нет)

Is Nina at / school?

Нина в школе?

Does she live in / Moscow?

Она живёт в Москве?

Are you reading a / book?

Ты читаешь книгу?

Сап you play / chess?

Ты умеешь играть в шахматы?

Вежливые просьбы

May I open the / window?

Могу ли я открыть окно?

Could you clean the / blackboard?

Не могли бы вы помыть доску?

Would you like a / glass of milk?

Не хотели бы вы выпить стакан молока?

Could you / help me?

Не могли бы вы мне помочь?

G

С нисходящей интонацией произносятся:

Специальные вопросы (вопросы, начинающиеся с вопросительных слов где? (where?), когда? (when?), кто? (who?), что? (what?), почему? (why?), сколько? (how much/many?) и т. д.)

What's your friend's name?
Как зовут твоего друга?
Where does he live?
Где он живёт?
What did you do yesterday?
Что ты делал вчера?
Why did you do it?
Почему ты это сделал?

Приказы

Sit down! Садитесь!
Stand up! Встаньте!
Be quiet! Тише!
Don't run! Не бегайте!
Don't make noise! Не шумите!

Словообразование / Word formation

- G

1. Слова могут образовываться с помощью **соединения** двух и более **слов**:

| | 1 | | |
|----------|---------|----------------|--|
| bed | room | bedroom | |
| кровать | комната | спальня | |
| bath | room | bathroom | |
| ванна | комната | ванная комната | |
| fire | place | fireplace | |
| ОГОНЬ | место | камин | |
| snow | man | snowman | |
| снег | мужчина | снеговик | |
| arm | chair | armchair | |
| рука | стул | кресло | |
| after | noon | afternoon | |
| | noon | время после | |
| после | полдень | обеда | |
| | go | | |
| merry | идти | merry-go-round | |
| веселый | round | карусель | |
| | круглый | | |
| | me | | |
| forget | мне | forget-me-not | |
| забывать | not | незабудка | |
| | нет | | |

| post | card | postcard | | |
|------------------------------|----------------|-----------------------------|--|--|
| почта | карточка | открытка | | |
| French французский | man мужчина | Frenchman француз | | |

- **2.** Слова могут образовываться с помощью:
 - а. приставок:

| | ' | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--|--|
| مائم | agree соглашаться | disagree не соглашаться | | | |
| dis- | appear появляться | disappear исчезать | | | |
| im- | polite вежливый | impolite невежливый | | | |
| im- | possible возможный | impossible невозможный | | | |
| mis- | understand понимать | misunderstand понимать непра- вильно | | | |
| re- | write писать | rewrite переписывать | | | |
| ех- | champion чемпион | ex-champion экс-чемпион | | | |

| | b. суффиксов: | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------|---------------------------------|--|
| F | friend друг | -ship | friendship дружба | |
| • G | kind добрый | -ness | kindness доброта | |
| • | polite вежливый | -ness | politeness вежливость | |
| • N • Q • | king король | -dom | kingdom королевство | |
| · R | child ребёнок | -hood | childhood детство | |
| • | teach учить | -er | teacher учитель | |
| s s | translate переводить | -or | translator переводчик | |
| W. | music музыка | -ian | musician музыкант | |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | tour nymeшествие | -ist | tourist mypucm | |
| | tour nymewecmвие | -ism | tourism туризм | |

| human человек | -ity | humanity человечество | F | |
|-----------------------------|-------|--|----------|--|
| agree соглашаться | -ment | agreement соглашение, договор | • • G | |
| wind ветер | -у | windy ветреный | L. | |
| cloud облако | -у | cloudy облачный | | |
| sun солнце | -у | sunny солнечный | • | |
| Britain Британия | -ish | British британский | R | |
| music музыка | -al | musical музыкальный | w. | |
| wool шерсть | -en | woollen шерстяной | W. | |
| success ycnex | -ful | successful успешный | • • | |
| hope надежда | -less | hopeless безнадёжный | | |

| F | danger опасность | -ous | dangerous опасный |
|------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|
| - G | hero герой | -ic | heroic героический |
| L . | friend друг | -ly | friendly дружный, дружелюбный |
| Q · | easy лёгкий | -ly | easily легко |
| R | polite вежливый | -ly | politely вежливо |
| M • | second второй | -ly | secondly во-вторых |
| N. | week неделя | -ly | weekly еженедельный |
| • | North север | -wards | northwards на север |
| | South 102 | -wards | southwards на юг |

| с. перехода одной части речи в другую: dress платье (существительное) winter зима (существительное) air воздух (существительное) d. изменения положения ударения: 'import импорт импорт | F G L. |
|---|----------|
| платье (существительное) winter зима (существительное) air воздух (существительное) ф. изменения положения ударения: 'import odeваться (глагол) to winter зимовать (глагол) to air проветривать (глагол) im'port | |
| (существительное) (глагол) winter to winter зима зимовать (существительное) (глагол) air to air воздух проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | • G |
| winter to winter зима зимовать (существительное) (глагол) аir to air воздух проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | . G |
| зима зимовать (существительное) (глагол) аir to air воздух проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | L |
| (существительное) (глагол) аir to air проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | L . |
| air to air воздух проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | • |
| воздух проветривать (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | |
| (существительное) (глагол) d. изменения положения ударения: 'import im'port | N |
| d. изменения положения ударения: 'import im'port | • ` |
| 'import im'port | 0 |
| | • |
| импорт | R |
| aminopinapodanio | • |
| (существительное) (глагол) | M _ |
| е. чередования: | s |
| use [ju:s] use [ju:z] | |
| употребление употреблять | An |
| (существительное) (глагол) | . |
| close [kləບ s] close [kləບ z] | J |
| закрытый закрывать | |
| (прилагательное) (глагол) | |

- G

Глагол «быть» в настоящем времени/Present Simple: to be

| Утвердительные | предложения (+) | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| I | am ('m) | | | |
| You | are (′re) | | | |
| He She It | is ('s) | | | |
| We You They | are ('re) | | | |
| Отрицательные предложения (-) | | | | |
| Отрицательные | предложения (-) | | | |
| Отрицательные | предложения (-) am not ('m not) | | | |
| Отрицательные I You | am not | | | |
| I | am not ('m not) are not | | | |

| Вопросите | ельные | предло | ожения (?) | |
|----------------|-----------|--------|------------|--------------|
| Am I? | | | | F |
| Are you? | | | | & |
| | | | he? | |
| ls | | | she? | |
| | | | it? | |
| | | | we? | L |
| Are | | | they? | (|
| | | | you? | N |
| k | Краткие | ответь | ol . | |
| Yes, I am. | - | | | Q |
| No, I'm not. | | | | Y |
| Yes, you are. | | | | • |
| No, you aren't | • | | | R |
| | he | | | |
| Yes, | sh: | | is. | |
| | it | | | W |
| | he | | | S |
| No, | sh | | isn't. | 9 |
| | it | | | W |
| Vos | We | | 250 | |
| Yes, | yo the | | are. | ■ 6 |
| | the we | • | | J |
| No | yo. | | aren't. | |
| No, | the | | aieiit. | |
| | CITC | 7 | | |

■ G

I am a girl. Я девочка.

He is a pupil. Он ученик.

They are ten. Им 10 лет.

Are they at school? Они в школе?

Yes, they are. Да.

No, they aren't. Нет.

It is a cat. Это кот.

The dog is big. Собака большая.

The children are happy. Дети весёлые.

Глагол «быть» в прошедшем времени/Past Simple: to be

| Утверди предлож | | • | тельные жения (-) |
|--------------------|------|-------------------|-----------------------|
| Ι | was | I | was not (wasn't) |
| You | were | You | were not (weren't) |
| He She It | was | He She It | was not (wasn't) |
| We You They | were | We You They | were not (weren't) |

| 1 | | | | | | |
|---|---------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|--|
| | ные п | ситель- редло- ия (?) | Краткие ответы | | | |
| | Was I | ? | Yes, I was. No, I wasn't. | | | |
| | Were yo | u? | Yes, you were. No, you weren't. | | | |
| | Mas | he? | Yes, | he she it | was. | |
| | Was | she? | No, | he she it | wasn't. | |
| | Woro | we? | Yes, | we you they | were. | |
| | Were | you? they? | No, | we you they | weren't. | |

We were in the park. *Мы были в парке*. He was at home. *Он был дома*. Were they at school? *Они были в школе?* Yes, they were. *Да*. No, they weren't. *Hem*.

Глагол «иметь»/ The Verb to have got

- G

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

| | форма/ form | Краткая форма/ Short form | | |
|------------------------|----------------|------------------------------|---------|--|
| l You We They | have got | l You We They | 've got | |
| He She It | has got | He She It | 's got | |

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

| | ная форма/ Full form | Краткая форма/ Short form | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------|--|
| l You We They | have not got | l You We They | haven't got | |
| He She It | has not got | He She It | hasn't got | |

| 1 | | | | | | |
|---|---|------------|-------|----------------|------------------------|----------|
| | Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?) | | | Краткие ответы | | |
| | Have | l you | got ? | Yes, | l you we they | have. |
| | паче | we they | | No, | l you we they | haven't. |
| | Has | he she | got ? | Yes, | he she it | has. |
| | 1103 | it | | No, | he she it | hasn't. |

I have got a cat. У меня есть кошка. Have you got a computer? У тебя есть компьютер? Yes, I have. Да. No, I haven't. Hem. My sister has got a pen. У моей сестры есть ручка.

Hacтоящее простое время/ The Present Simple Tense

G

употребляется для выражения повторяющихся или постоянных действий, которые происходят вообще, а не в момент речи



Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)

| l we you they | play |
|------------------|-------|
| he she it | plays |

| C | Отрицательные предложения/ Negative sentences (-) | | | | | |
|--|--|------------------------|-----|------------------------|----------|-----|
| l you we they | dor | don't play | | do not = don't | | |
| he she it | she doesn't play | | | does not = doesn't | | L. |
| Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?) | | | | | | - N |
| Do | | l you we they | | р | play? | |
| Does | | he she it | | | | |
| Краткие ответы / Short answers | | | | | | S |
| Yes, | l you we they | do. | No, | l you we they | don't. | • • |
| | he she it | does. | | he she it | doesn't. | |

We play football every summer. Мы играем в футбол каждое лето. My sister sometimes plays the piano. Моя сестра иногда играет на пианино. I don't play chess. Я не играю в шахматы. My brother doesn't play the violin. Мой брат не играет на скрипке. Do you often play tennis at the weekends? Ты часто играешь в теннис в выходные? Yes, I do. Да. No, I don't. Hem. Does your friend play volleyball? Твой друг играет в волейбол? Yes, he does. Да. No, he doesn't. Hem. Do you play volleyball well? Ты хорошо играешь в волейбол? When do you play volleyball? Когда ты играешь в волейбол? I play volleyball in summer. Я играю в волейбол летом.

■ G

G

Образование 3-го лица единственного числа глаголов в настоящем простом времени



Окончание — - читается:

- speaks говорит, wants хочет, likes любит, skates катается на коньках, invites приглашает
- геаds читает, plays играет,

stays ocmaëmcя, opens открывает, enjoys наслаждается, studies изучает, gives дает, cries плачет

[**IZ**] после -s, -sh, -ss, -(t)ch, -х

dances танцует, dresses одеваemcя, watches смотрит, washes моет В глаголах, которые заканчиваются на -y с предыдущей согласной, перед окончанием -es буква y меняется на i:

cry плакать — cries fly летать — flies study изучать — studies

- G

К глаголам, которые заканчиваются на -s, -sh, -ss, -(t)ch, -x, прибавляется окончание -es:

dress одеваться — dresses watch смотреть — watches wash мыть — washes

Глагол **to have** в третьем лице единственного числа имеет форму **has.**

Глагол to be имеет форму is.

He often reads newspapers. Он часто читает газеты. Му cat eats fish and meat. Мой кот ест рыбу и мясо. Nina likes tennis. Нине нравится теннис. She has a bird. У неё есть птичка.

Hастоящее длительное время/The Present Continuous Tense

употребляется для выражения действий, происходящих в момент речи или в ближайшем будущем

now — сейчас at the moment — в данный момент

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

| I | am ('m) | |
|-------------------|--------------|-----------------|
| You We They | are ('re) | play ing |
| He She It | is ('s) | |

| F | Отрицательные предложения/ Negative sentences (-) | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------------------|--|--|
| • G | I | am not ('m not) | | | |
| L. | You We They | are not (aren't) | play ing | | |
| Q | He She It | is not (isn't) | | | |
| R | | | | | |
| M | _ | гельные предл ogative sentend | | | |
| S | Am | I | | | |
| • • | Are | you we they | play ing ? | | |
| J | ls | he she it | | | |

Краткие ответы/ Short answers

| | I | am. | | I | am not ('m not). |
|---------------------------|-----|------|-----------------|--------------------|----------------------|
| you we they he she is. it | we | are. | No, | you we they | are not (aren't). |
| | is. | | he she it | is not (isn't). | |

l'm playing chess now. Я сейчас играю в шахматы.

We're watching TV now. *Мы сейчас смотрим телевизор*.

They are dancing now. Они сейчас танцуют.

He isn't reading now. Он не читает сейчас.

She isn't playing the piano now.

Она сейчас не играет на пианино.

Are you writing a letter now? Ты сейчас пишешь письмо?

Yes, I am. Да.
No, I'm not. Hem.
Is she swimming now? Она сейчас плавает?
Yes, she is. Да.
No, she isn't. Hem.
We are having a party tonight.
Сегодня вечером у нас будет вечеринка.
Nick's playing football tomorrow.
Завтра Ник будет играть в футбол.
Му parents are buying a house next month. Мои родители покупают дом в следующем месяце.

Образование причастия настоящего времени/ Present Participle

Глаголы, оканчивающиеся на **-е**, теряют это окончание

■ G

give — giving make — making dance — dancing skate — skating

G

В глаголах, оканчивающихся на согласный гип — running sit — sitting ударным гласным, этот согласный удваивается

Буквосочетание -ie lie — lying tie — tying

B Present Continuous **HE употребля- ются** глаголы:

to hear слышать, to see видеть, to love любить, to hate ненавидеть, to wish желать, to want хотеть, to know знать, to remember помнить, to like нравиться, to forget забывать, to think думать, to have иметь, to be быть, to understand понимать

He knows the answer. *Он знает ответ*. I think you're wrong. Я думаю, что ты ошибаешься.

Do you see that house? *Ты видишь тот дом?*

The boys want to play hockey. *Мальчики хотят играть в хоккей.*He doesn't understand me. *Он меня не понимает.*

Прошедшее простое время/ The Past Simple Tense

употребляется для выражения действия или состояния, которое имело место в прошлом (состоялось, произошло)

yesterday вчера, ago тому назад, last week на прошлой неделе, last month в прошлом месяце, last year в прошлом году, last summer прошлым летом, last Sunday в прошлое воскресенье, in 1987 в 1987 году

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)

I You We They He She It

play**ed**watch**ed**(правильные глаголы)
did
knew
(неправильные
глаголы)

| Отрицательные предложения/ Negative sentences (-) | | | | | | F |
|--|---|--------------------|-----|---|---------|-----|
| I You We They He She It | | You We They He She | | h | • G | |
| Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?) | | | | | | |
| l you we they he she it | | play. | ? | Q R | | |
| Краткие ответы/ Short answers | | | | | S | |
| Yes, | I you we they he she it | did. | No, | I you we they he she it | didn't. | J , |

■ G

Правильные глаголы образуют прошедшее время путем прибавления окончания **-ed** или **-d**, которое читается:

- watched, washed, liked, worked, walked, jumped, talked, cooked
- [d] после звонких согласных и гласных звуков played, studied, opened, cleaned, enjoyed, studied, joined, lived, learned, cried
- [ɪd] после -d, -t

 acted, added, invited, skated,
 visited

В глаголах, которые оканчиваются в инфинитиве на букву -у, перед которой стоит согласный, буква -у меняется на -i.

to study (учиться) — studied to cry (плакать) — cried

I skated last winter. Я катался на коньках прошлой зимой.

I didn't go to school yesterday. Я не ходил в школу вчера.

Did you dance? *Ты танцевал?* Yes, I did. *Да.* No, I didn't. *Hem.*

Будущее простое время/ The Future Simple Tense

употребляется для выражения единоразовых, постоянных или повторяющихся действий, которые произойдут в будущем

soon скоро, in a week (month, year) через неделю (месяц, год), next Sunday в следующее воскресенье, tomorrow завтра

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)

| l | shall/will | swim |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|
| We | ('ll) | dance |
| You They He She It | will ('ll) | watch read play |

| F | Отрицательные предложения/ Negative sentences (-) | | | | |
|----------|--|--|------------------------------------|--|--|
| . G | l We | shall not/ will not (shan't/ won't) | swim dance | | |
| , o . | You They He She It | will not (won't) | watch read play | | |
| R | | | | | |
| <i>M</i> | Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?) | | | | |
| S W | Shall/ Will | l we | swim? | | |
| J | Will | you they he she it | dance? watch? read? play? | | |

Краткие ответы/ Short answers

| | l we | shall/ will. | | l we | shan't / won't. |
|------|--------------------------------|-----------------|-----|--------------------------------|--------------------|
| Yes, | you they he she it | will. | No, | you they he she it | won't. |

We'll go to the seaside next year. Мы поедем на море в следующем году. Му friends'll play football tomorrow. Мои друзья будут играть в футбол завтра.

I won't go to the zoo.
Я не пойду в зоопарк.
Shall we translate this text?
Мы переведём этот текст?
We will visit our granny soon.
Мы скоро навестим нашу бабушку.
Shall we go to the cinema tomorrow?
Мы пойдём завтра в кино?
Yes, we shall. Да.
No, we shan't. Hem.

Оборот to be going to для обозначения будущего времени

to be going to do something

- G

собираться что-то сделать, иметь намерение что-то сделать в будущем

soon скоро, in a week (month, year) через неделю (месяц, год), next Sunday в следующее воскресенье, tomorrow завтра

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)

| I | am (′m) | going to | road |
|-------------------|--------------|----------|-------------------------------|
| You We They | are (′re) | | read see watch visit |
| He She It | is (′s) | | play go |

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

| I | ('m not) |
|-------------------|---------------------|
| You We They | are not (aren't) |
| He She It | is not (isn't) |

going to

read see watch visit play go

Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?)

| Am | I | | |
|-----|-------------------|----------|--------------------------------|
| Are | you we they | going to | read see watch? visit |
| ls | he she it | | play go |

| • | | |
|---|----|--|
| • | G | |
| | • | |
| | • | |
| | N | |
| | • | |
| | • | |
| | R | |
| | • | |
| 1 | | |
| | S | |
| 1 | N° | |
| • | • | |

Kpaткие ответы/ Short answers

| Yes, | I | am. | | I | 'm not. | |
|------|-------------------|------|--------|-------------------|-----------------|--------|
| | you we they | are. | No, | you we they | aren't. | |
| | he she it | is. | he is. | | he she it | isn't. |

I am going to be a doctor.

Я собираюсь стать врачом.

We're going to sing a song.

Мы собираемся петь песню.

Му sister's going to play with her toys.

Моя сестра собирается играть

со своими игрушками.

Аге you going to play tennis?

Ты собираешься играть в теннис?

Yes, I am. Да.

No, I'm not. Hem.

Is he going to play chess?

Он собирается играть в шахматы?

Yes, he is. Да.

No, he isn't. Hem.

Moдальные глаголы/ Modal Verbs

Can

способность, умение или возможность выполнить действие

I can read.
Я умею читать.
Can you dance?
Ты умеешь танцевать?
Yes, I can. Да.
No, I can't. Hem.
I cannot speak Chinese.
Я не умею разговаривать по-китайски.
I can't swim.
Я не умею плавать.

разрешение

Can I play football?

Можно я поиграю в футбол?

Yes, you can. Да.

No, you can't. Hem.

You can't play football now.

Ты не можешь играть в футбол сейчас.

Could

■ G

вежливая просьба в вопросительных предложениях

Could you help me, please?

Не могли бы вы мне помочь?

Could you open the door?

Не могли бы вы открыть дверь?

Must

обязанность, необходимость

I must do my homework.

Я должен делать домашнюю работу.

She must help her parents.

Она должна помогать родителям.

Миst we do this exercise?

Мы должны выполнить это упражнение?

Yes, you must. Да.

Mustn't

запрет выполнять действие

You mustn't swim in the cold water. Тебе нельзя плавать в холодной воде.

We mustn't be late. Нам нельзя опаздывать.

G

Needn't

отсутствие необходимости делать что-либо

Must I go to school on Sunday? Мне нужно идти в школу в воскресенье? No, you needn't. Нет, не нужно. I needn't work at the weekends. Мне не нужно ходить на работу в выходные.

May

разрешение

May I read the text? Я могу прочитать текст? Yes, you may. Да. May I go home? Могу я пойти домой? No, you can't. Нет, не можешь.

Should

совет

We should eat a lot of fruit.

Нам следует есть много фруктов.

You shouldn't eat much chocolate.

Вам не следует есть много
шоколада.

Should I go to this party?

Стоит ли мне идти на эту
вечеринку?

Yes, you should. Да.

Вопросительные предложения / Questions

- G

Общие вопросы / General questions

Глаголы, которые ставятся перед подлежащим:

am, is, are, was, were, shall, should, can, could, must, may, might, have/has (как вспомогательный глагол)

| Утвердительные | Вопросительные |
|---|--|
| предложения/ | предложения/ |
| Affirmative | Interrogative |
| sentences (+) | sentences (?) |
| Jack is at home. | Is Jack at home? |
| <i>Джек дома</i> . | Джек дома? |
| Children can dance well. Дети умеют хоро- шо танцевать. | Can children dance well? Дети умеют хоро- шо танцевать? |
| They have got a dog. У них есть собака. | Have they got a dog? У них есть собака? |

| Nick has got a car. У Ника есть машина. | Has Nick got a car? У Ника есть машина? | F |
|--|--|--|
| The children are reading a story. Дети читают рассказ. | Are the children reading a story? Дети читают рассказ? | G L |
| We were at the zoo. <i>Мы были в зоопарке</i> . | Were we at the zoo? Мы были в зоопарке? | ■ N |
| | | |
| · · | остом и прошедшем спользуются вспомо- o, does, did: | Q • |
| простом времени и | спользуются вспомо- | Q R |
| простом времени ис гательные глаголы d Утвердительные предложения / Affirmative | спользуются вспомо- o, does, did: Вопросительные предложения/ Interrogative | Q.R.S.W. |
| | У Ника есть машина. The children are reading a story. Дети читают рассказ. We were at the zoo. | У Ника есть машина.У Ника есть машина?The children are reading a story.Are the children reading a story?Дети читают рассказ.Дети читают рассказ?We were at the zoo.Were we at the zoo? |

■ G

We often **play** computer games. (Present Simple) *Мы часто играем в компьютерные игры.*

Do we often **play** computer games? *Мы часто играем* в компьютерные игры?

They **live** in Moscow. (Present Simple) Они живут в Москве. Do they live in Moscow? Они живут в Москве?

He **played** basketball. (Past Simple) Он играл в баскетбол. **Did** he **play** basketball? Он играл в баскет-бол?

We **went** to the theatre. (Past Simple) *Мы ходили* в *meamp*.

Did we **go** to the theatre? *Мы ходили*в meamp?

Специальные вопросы / Special questions

вопросительное слово

+

общий вопрос

зопросительное слово зспомогатель[.] ный глагол

подлежащее

основной глагол остальные члены предложения

Вопросительные слова who кто what что, какой where где when когда why почему how как, каким образом how much/many сколько how long как долго which который whose чей

Where is Jack? Где находится Джек? How can the children dance? Как дети умеют танцевать? - G

What pet have they got?

Какое домашнее животное у них есть?

What are the children reading?

Что читают дети?

When were they at the zoo?

Когда они были в зоопарке?

What languages do they speak?

Какими языками они владеют?

Where do you live? Где ты живёшь?

Who did he play basketball with?

С кем он играл в баскетбол?

When did they go to the theatre?

Когда они ходили в театр?

В вопросах к подлежащему сохраняется прямой порядок слов:

вопросительное слово who, what сказуемое (в форме 3 л. ед. ч. для изменяемых форм глагола)

остальные члены предложения

Who is at home? *Кто дома?*Who can dance? *Кто умеет танцевать?*Who has got a dog? У кого есть собака?
Who played basketball? *Кто играл*в баскетбол?

G

Who was at the zoo? *Kmo был* в зоопарке?

Who **plays** games? *Kmo играет в игры?* Who **lives** here? *Kmo здесь живёт?* Who **went** to the theatre? *Kmo ходил в театр?*

Альтернативные вопросы / Alternative questions

общий вопрос + or + ...?

Is Jack at home or at school? Джек дома или в школе?

Can the children dance **or** play the piano? Дети умеют танцевать или играть на пианино?

Have they **got** a cat **or** a dog? У них есть кошка или собака?

Are they **reading** a book **or** a newspaper? Они читают книгу или газету?

Were they at the zoo or at the cinema? Они были в зоопарке или в кино?

Does he **speak** English **or** German? Он владеет английским или немецким языком?

Do they play tennis or baseball?
Они играют в теннис или в бейсбол?
Did they go to the theatre or to the library? Они ходили в театр или в библиотеку?

Разделительные вопросы /

Pазделительные вопросы / Tag questions

утвердительная часть

- G

вспомогательный глагол в от- + рицательной форме

соответствующее местоимение

?

отрицательная часть вспомогательный глагол в утвердительной форме

соответствующее местоимение

+

Nick is 10 years old, isn't he? Нику 10 лет, правда? Your grandparents are teachers, aren't they? Твои дедушка и бабушка учителя, не так ли? Masha was in the park yesterday, wasn't she? Маша была в парке вчера, правда?

G

Boys like football, don't they? Мальчики любят футбол, правда? Your friend has got a computer, hasn't he? У твоего друга есть компьютер, не правда ли? They have got a ball, haven't they? У них есть мяч, не так ли? You're writing a letter now, aren't you? Ты пишешь письмо сейчас, правда? We visited the museum yesterday, didn't we? Мы ходили вчера в музей, правда? You will go to the cinema, won't you? Ты пойдёшь в кинотеатр, правда? You weren't in the country, were you? Ты не был в деревне, не так ли? Ann doesn't like coffee, does she? Аня не любит кофе, да? You don't go to school, do you? Ты не ходишь в школу, правда? The girls are not doing homework, are they? Девочки не делают домашнюю работу, да? The boy didn't go for a walk yesterday, did he? Мальчик не ходил на прогулку вчера, да? You can't speak Chinese, can you? Ты не говоришь по-китайски, не так ли?

Имя существительное/ The Noun

- G

Исчисляемые существительные / Countable nouns

| ед. ч./ | мн. ч./ | |
|------------------------|---------------|--|
| singular | plural | |
| a girl <i>девочка</i> | girls девочки | |
| an apple <i>яблоко</i> | apples яблоки | |
| a pen <i>ручка</i> | pens ручки | |
| a dog <i>собака</i> | dogs собаки | |
| a book <i>книга</i> | books книги | |
| a house <i>дом</i> | houses дома | |

Hеисчисляемые существительные/ Uncountable nouns

употребляются только в ед. ч./ singular

названия веществ, абстрактные понятия: sugar *caxap*, milk *молоко*, homework домашняя работа, money деньги, water вода, friendship дружба, happiness *счастье*

G

Число имён существительных/ The Number of nouns

Множественное число существительных образуется при помощи прибавления окончания -s или -es к форме единственного числа. Произносится как:

- [s] после глухих согласных звуков books книги, lamps лампы, forks вилки, hats шляпы, сups чашки, coats пальто, сaps кепки
- и гласных звуков

 rooms комнаты, balls мячи, days
 дни, seas моря, trees деревья, toys
 игрушки, games игры, clubs клубы

после звонких согласных

росле -s, -sh, -ss, -(t)ch, -х
boxes коробки, foxes лисы,
dresses платья, buses автобусы



после гласной + у

S

- a monkey monkeys обезьяны
- a day days ∂ни
- a toy toys игрушки

после **-f, -fe**

v + es

- G

- a leaf leaves листья
- a wolf wolves волки
- a shelf shelves полки

но! a roof — roofs крыши

Падеж имён существительных/ The Case of Nouns

I. Общий падеж / The Common Case

Не имеет падежных окончаний

Существительное, стоящее перед сказуемым — подлежащее.

The teacher helps the pupil. Учитель помогает ученику.

Существительное, стоящее после сказуемого — дополнение.

The girl gave a book to a friend. Девочка дала книгу другу.

II. Притяжательный падеж / The Possessive Case

■ G

Существительное в ед. ч.

's

Существительное во мн. ч.

1

отвечает на вопрос whose? чей? и определяет принадлежность предмета

the boy's toy — игрушка мальчика Kate's doll — кукла Кати children's room — детская комната the boys' toys — игрушки мальчиков

- 's произносится как:
 - [s] после глухих согласных звуков

Mike's book книга Майка a cat's nose нос кошки

[z] после звонких согласных и гласных звуков

Ann's bag *сумка Ани* a boy's pen *ручка мальчика*

Запомни! / Remember!

Если множественное число существительных образовано не с помощью -s или -es, то притяжательный падеж образуется с помощью 's.

the children's room детская комната the men's cars машины мужчин the women's dresses женские платья

При обозначении места слова house дом, office *учреждение*, shop *магазин* часто опускаются.

I went to the greengrocer's (shop).

Я пошёл в овощной магазин.

We stayed at my grandmother's (house).

Мы гостили у моей бабушки.

Артикль/The Article

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе, когда имеется в виду любой предмет из группы ему подобных.

| a | an | |
|---|---|--|
| перед существи- тельными, кото- рые начинаются на согласный звук | перед существитель- ными, которые начи- наются на гласный звук | |
| a book <i>книга</i> a toy <i>игрушка</i> | an a pple <i>яблоко</i> an o range <i>апельсин</i> | |
| Give me a pen. <i>Дай мне ручку (любую</i>). | | |
| Определённый артикль | | |

■ G

R

Определённый артикль употребляется, когда речь идёт о конкретном предмете, который выделяется из группы

однородных предметов.

the[ðə] — перед согласными и [h][ði] — перед гласнымиthe table стол the house дом the tree деревоthe hour час the apple яблоко the orange апельсин

Употребление артикля с именами собственными

the

1. Перед фамилиями во множественном числе, когда речь идёт о всех членах семьи

the Ivanovs *Ивановы* the Browns *Брауны*

2. Перед названиями стран, которые состоят из общего существительного и одного или нескольких определений, стоящих перед ним

the United States of America Соединённые Штаты Америки the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

В сокращённых названиях стран артикль сохраняется

the USA, the UK

■ G

3. Перед названиями морей, океанов, рек, проливов, каналов, горных цепей и хребтов, групп островов

the Atlantic Ocean *Атлантический* океан the Black Sea Чёрное море the Alps *Альпы* the British Isles *Британские острова* the Crimea *Крым* the Caucasus *Кавказ*

4. Перед названиями единственных в своём роде предметов

the Earth Земля the moon луна the sun солнце the sky небо the world мир

5. Для обозначения нации в целом

the British *британцы* the Russians *русские* the Japanese *японцы* the Americans *американцы*

Артикль НЕ употребляется

1. Перед именами и фамилиями людей, кличками животных и птиц

Boris, Elvis, Smith, Blacky, Pussy

2. Перед названиями континентов, стран, городов, сёл

America *Америка,* Russia *Россия* Moscow *Москва,* Britain *Британия*

3. Перед названиями горных вершин и отдельных островов

Great Britain Великобритания Ben Nevis Бен Невис

Отдельные случаи употребления неопределённого артикля а

| a few | несколько |
|------------------|-------------------|
| a little | немного |
| a lot of | много |
| to go for a walk | пойти на прогулку |

| I | | |
|---|---|---|
| 6 | | |
| • | | 3 |
| | | • |
| | | • |
| • | 1 | 1 |
| 4 | 2 | • |
| | • | |
| | R | 2 |
| | • | |
| 1 | ١ | |
| | 5 | |
| 1 | N | • |
| • | (| 9 |
| | | |

| to have a good time | хорошо проводить время |
|------------------------|---------------------------|
| to tell a lie | говорить неправду |
| What a pity! | Как жаль! |

Отдельные случаи употребления определённого артикля **the**

| in the morning | утром |
|------------------|---------------------------|
| in the country | за городом (в деревне) |
| in the street | на улице |
| What's the time? | Который час? |

Артикль НЕ употребляется

| Mr West | мистер Уэст |
|---|----------------------------------|
| Dr Brown | доктор Браун |
| for breakfast (lunch, dinner, supper) | на завтрак (ланч, обед, ужин) |
| at first | сначала |
| for example | например |
| at school | в школе |
| at table | за столом |

Местоимение / The Pronoun

| | 0 | Личные местоимения | |
|--------|------|---|--|
| | иицо | именительный падеж | объектный падеж |
| | 4 | <u> </u> | |
| | 1-e | I — я | me — мне |
| | 2-е | you — ты | you — тебе |
| Ед. ч. | 3-e | he — он she — она it — оно (заменяет названия неодушевлённых предметов, животных, а также существительное baby) | him — ему her — её, ей it — его, ему, ей |
| j. | 1-е | we — мы | us — нас, нам |
| 프 | 2-е | you — вы | you — вас, вам |
| Σ | 3-е | they — они | them — их, им |

He gave me a book. *Он дал мне книгу*. The book is on the table. **It** is red. *Книга на столе. Она красная*. The window is big. **It** is open. *Окно большое. Оно открыто*.

| | | | Притяжа | тельные м | естоимения |
|-------|--------|------|--|---|--------------------------|
| F 0 G | | оћии | зависимая фор- ма (употребля- ется с суще- ствительным) | независимая форма (употреб- ляется самосто- ятельно) | перевод |
| N | | 1-е | my | mine | мой, моя, моё |
| | Ед. ч. | 2-е | your | yours | твой, твоя, твоё |
| R | | 3-е | his her its | his hers – | его её его |
| • | ۲. | 1-е | our | ours | наш, наша, наше, наши |
| S | MH. | 2-е | your | yours | ваш, ваша, ваше, ваши |
| · 101 | | 3-е | their | theirs | их |
| | | | | | |

This is **my** pencil. *Это мой карандаш*. This pencil is **mine**. *Этот карандаш мой*.

Whose ruler is this? Чья это линейка?

lt is **her** ruler. Это её линейка.

It is hers. Она её.

I write with **my** pen. Я пишу своей ручкой.

We like **our** school. *Мы любим свою школу.*

They like **their** city. Они любят свой город.

You read **your** book. *Ты читаешь свою* книгу.

Указательные местоимения

| ОП II | this — | that — |
|--------------|--------------------|-------------------|
| ед. ч. | этот, эта, это | тот, та, то |
| мн. ч. | these — эти | those — те |
| | о лицах и пред- | о лицах и пред- |
| | метах, находя- | метах, находящих- |
| | щихся рядом | ся на расстоянии |

| I've got a book in my hand. | В моей руке книга. |
|----------------------------------|----------------------------|
| This book is interesting. | Эта книга интерес- ная. |
| This book is here. | Эта книга здесь. |

| I see a book on the | Я вижу книгу |
|------------------------|--------------------|
| table. | на столе. |
| That book is red. | Та книга красная. |
| That book is there. | Та книга находится |
| | там. |
| These are my books. | Это мои книги. |
| Those books are yours. | Те книги — твои. |

Неопределённые местоимения

в утвердительных предложениях (+)

some

■ G

There are **some** books in the bag. *B сумке несколько книг*. There is **some** milk in the glass. *B стакане немного молока*.

в вопросительных предложениях (?)

any

Are there **any** pencils on the table? На столе есть карандаши? Is there **any** water in the bottle? В бутылке есть вода?

в отрицательных предложениях (-)

any (после глаголов в отрицательной форме)

There isn't **any** bread on the plate. *На тарелке нет хлеба*. There aren't **any** apples in the cupboard. *В шкафу нет яблок*.

no (после глаголов в утвердительной форме)

There is **no** bread on the table. *Ha столе нет хлеба*. There are **no** apples in the cupboard. *В шкафу нет яблок*.

Количественные местоимения

СКОЛЬКО?

После исчисляемых существительных

После неисчисляемых существительных

МНОГО

a lot of

We've got a lot of toys.

У нас много игрушек. They've got a lot of fruit.

У них много фруктов.

| | 1 |
|-----|---|
| | I |
| F | |
| 8 | |
| - G | ŀ |
| | |
| • | |
| N | ŀ |
| | |
| Q | |
| • | ı |
| R | |
| • | I |
| W = | l |
| S | |
| w. | l |
| | |
| | |
| J | |
| | |

many

в вопросительных и отрицательных предложениях

much

We haven't got many pencils.

У нас немного карандашей. We haven't got much homework.
У нас немного домашней работы.

How many?

How many books have you got? Сколько у тебя книг?

How much?

How much milk have you got?
Сколько у тебя молока?

МАЛО

few

He's got few friends. У него мало друзей.

little

He's got little money. У него мало денег.

a few (несколько)
She's got a few pets.

У неё несколько домашних животных. a little (немного)

She's got a little juice.

У неё есть немного сока.

Имя прилагательное/ The Adjective

Степени сравнения прилагательных

| Положи- | Сравнитель- | Превосходная |
|--------------|--------------|-----------------|
| тельная | ная степень/ | степень / |
| степень / | The | The superlative |
| The positive | comparative | degree |
| degree | degree | |

Односложные прилагательные

| | прилага- тельное + er | the + прилага- тельное + est |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| short короткий | shorter короче | the shortest самый корот- кий |
| tall высокий | taller выше | the tallest самый высокий |
| fast быстрый | faster быстрее | the fastest самый быстрый |
| nice милый, хороший | nicer милее, лучше | the nicest самый лучший |
| hot горячий | hotter горячее | the hottest самый горячий |

Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -le, -ow

■ G

| | прилага- тельное + er | the + прилага- тельное + est |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| hарру <i>счастли-</i> вый | happier счастливее | the happiest самый счаст- ливый |
| easy | easier | the easiest |
| лёгкий | легче | самый лёгкий |
| clever | cleverer | the cleverest |
| <i>умный</i> | <i>умнее</i> | самый умный |
| simple npocmoŭ | simpler проще | the simplest самый простой |
| narrow | narrower | the narrowest |
| <i>узки</i> й | <i>уже</i> | самый узкий |

Большинство двусложных прилагательных и многосложные прилагательные

| | more + | the most + |
|-------------|-------------|--------------|
| | прилага- | прилагатель- |
| | тельное | ное |
| interesting | more | the most |
| интерес- | interesting | interesting |
| ный | более инте- | самый инте- |
| | ресный | ресный |

&

| | famous | more famous | the most |
|---|-----------------------------|-------------|---------------|
| ı | известный | более | famous |
| ı | | известный | самый извест- |
| ı | | | ный |
| ı | Образуются от других корней | | |
| ı | good | better | the best |
| ı | хороший | лучше | наилучший |
| ı | bad | worse | the worst |
| ı | плохой | хуже | наихудший |
| | little | less | the least |
| | маленький | меньше | наименьший |
| | | | |

Hapeчиe/The Adverb

| простые | here здесь; there там, туда; now сейчас, теперь; soon вско- ре, скоро; late поздно; very очень | |
|------------------|--|--|
| произ- водные | badly плохо; slowly медленно | |
| сложные | somewhere где-нибудь, куда- нибудь; nowhere нигде, никуда | |
| состав- ные | since then <i>c mex nop</i> ; till now ∂o <i>cux nop</i> | |

Наречия могут образовываться от прилагательных и некоторых существительных с помощью суффикса -ly, при этом конечная гласная -y перед суффиксом -ly- меняется на i:

happy счастливый — happily счастливо day день — daily ежедневно, quick быстрый — quickly быстро

■ G

R

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными, но отличаются от них функцией, которую выполняют в предложении:

| fast | быстрый, быстро |
|----------|---------------------------|
| early | ранний, рано |
| monthly | ежемесячный, ежемесячно |
| weekly | еженедельный, еженедельно |
| daily | ежедневный, ежедневно |
| far | далёкий, далеко |
| long | долгий, долго |
| little | маленький, мало |
| late | поздний, поздно |
| straight | прямой, прямо |

•

| - 1 | | | | | | | |
|-----|--|---|--------|--|--|--|--|
| | Сравни! / Compare! | | | | | | |
| | Наречия/ adverbs относятся к глаголу или к другому наречию | Прилагательные/ adjectives относятся к существительному | F | | | | |
| | We went to school early. Мы рано пошли в школу. | They grew early vegetables. Они выращивали ранние овощи. | L | | | | |
| | The kitten eats very little. Котёнок ест очень мало. | I've got a little kitten. У меня есть малень- кий котёнок. | Q . | | | | |
| | Go straight on! Идите прямо! | My sister's hair is straight. Волосы моей сестры прямые. | F N | | | | |
| | The plane is high in the sky. Самолёт — высоко в небе. | There's a high tree near the house. Возле дома растёт высокое дерево. | W | | | | |
| | The plane flies very fast. Самолёт летает очень быстро. | My father's car is very fast. Машина моего папы очень быстрая. | J | | | | |
| | | | | | | | |

| F | |
|--------------|---|
| & | |
| - G | |
| | • |
| | • |
| . N | |
| Q | • |
| • | |
| R | |
| • | |
| W . | |
| S | |
| W | • |
| • 6 |) |
| J | |

Степени сравнения наречий

| Положитель- | Сравні |
|--------------|---------|
| ная степень/ | ная сте |
| The | Th |
| positive | compa |
| degree | deg |
| | |

епень/ 1e rative iree

итель- Превосходная степень/ The superlative degree

все односложные наречия и наречие early:

| | наречие + er | наречие + est |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| late поздно | later позднее | latest noзже всего |
| soon <i>скоро</i> | sooner <i>скорее</i> | soonest скорее всего |
| early рано | earlier раньше | earliest раньше всего |
| fast быстро | faster быстрее | fastest быстрее всего |

| многосложные наречия: | | | | | | |
|----------------------------|--|--|------------|--|--|--|
| | more + наречие | most + наречие | F | | | |
| bravely <i>храбро</i> | more bravely <i>храбрее</i> | most bravely храбрее всего | . (| | | |
| attentively внимательно | more attentively вниматель- нее | most attentively внимательнее всего | _ L | | | |
| образова | нные от друго | ого корня: | 0 | | | |
| well <i>хорошо</i> | better <i>лучше</i> | best лучше всего | • | | | |
| badly плохо | worse <i>хуже</i> | worst хуже всего | R | | | |
| many <i>много</i> | more больше | most больше всего | W | | | |
| much <i>много</i> | more <i>больше</i> | most больше всего | S | | | |
| little мало | less меньше | least меньше всего | . 6 | | | |
| far далеко | father further <i>дальше</i> | farthest furthest дальше всего | J | | | |

Имя числительное/ The Numerals

8

- G

| | Количествен- ные / Cardinal Сколько / | Порядковые / Ordinal Который? / | | | |
|----|--|---------------------------------------|------|--|--|
| | How many? | Which? | | | |
| 1 | one | first | 1st | | |
| 2 | two | second | 2nd | | |
| 3 | three | third | 3rd | | |
| 4 | four | four th | 4th | | |
| 5 | five | fifth | 5th | | |
| 6 | six | six th | 6th | | |
| 7 | seven | seven th | 7th | | |
| 8 | eight | eigh th | 8th | | |
| 9 | nine | nin th | 9th | | |
| 10 | ten | ten th | 10th | | |
| 11 | eleven | eleven th | 11th | | |
| 12 | twelve | twelf th | 12th | | |
| 13 | thir teen | thirteen th | 13th | | |
| 14 | four teen | fourteen th | 14th | | |
| 15 | fifteen | fifteen th | 15th | | |
| 16 | six teen | sixteen th | 16th | | |

8

G

| 17 | seventeen | seventeen th | 17th |
|------|--|--|--------|
| 18 | eigh teen | eighteen th | 18th |
| 19 | nine teen | nineteen th | 19th |
| 20 | twen ty | twentie th | 20th |
| 30 | thir ty | thirtie th | 30th |
| 40 | for ty | fortie th | 40th |
| 50 | fifty | fiftie th | 50th |
| 60 | six ty | sixtie th | 60th |
| 70 | seven ty | seventie th | 70th |
| 80 | eigh ty | eightie th | 80th |
| 90 | nine ty | ninetie th | 90th |
| 100 | a (one) hund- red | a hundred th | 100th |
| 1000 | a (one) thou- sand | a thousandth | 1000th |
| 21 | twenty-one | twenty-first | 21st |
| 33 | thirty-three | thirty-third | 33rd |
| 256 | two hundred and fifty-six | two hundred and fifty-sixth | 256th |
| 4708 | four thousand, seven hundred and eight | four thou- sand, seven hundred and eigh th | 4708th |

F C F F

The girl has got **five** books.

У девочки пять книг.

Today is the **fifth** of April.

Сегодня пятое апреля.

Read exercise **two**.

Прочитайте упражнение номер два.

Read the **second** exercise.

Прочитайте второе упражнение.

Даты / Dates

| 1972 | nineteen seventy-two | | | |
|------------|---|--|--|--|
| 1800 | eighteen hundred | | | |
| 2007 | two thousand and seven | | | |
| 24.08.1984 | the twenty-fourth of August nineteen eighty-four | | | |

Деньги/Money Британские деньги/ British Money

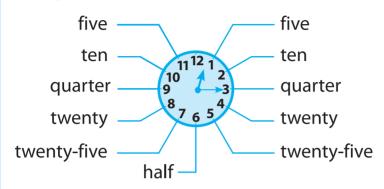
| £ 1 | 1 pound | [paund] | 1 фунт стерлингов |
|-----|--------------------|---------|----------------------|
| 1р | 1 pence (penny) | [pens] | 1 пенс, пенни |

| | | one £ 1 coin | 1 монета в 1 фунт | F | | | |
|---------------|---------------|---|---|-----------------|--|--|--|
| | | two 50 p coins | 2 монеты по 50 пенсов | • • G | | | |
| one pound | is | five 20 p coins | 5 монет по 20 пенсов | L. | | | |
| | | ten 10 p coins | 10 монет по 10 пенсов | . " | | | |
| | a hundred 1 p | | 100 монет по 1 пенсу | · R | | | |
| | | | | | | | |
| | | (one) hundred ounds | 100 фунтов | M. | | | |
| 70 p s | | eventy pence | семьдесят пенсов | M. | | | |
| £ 22.77 | | wenty-two ounds seventy- even (pence) | двадцать два фунта семь- десят семь пенсов | J | | | |

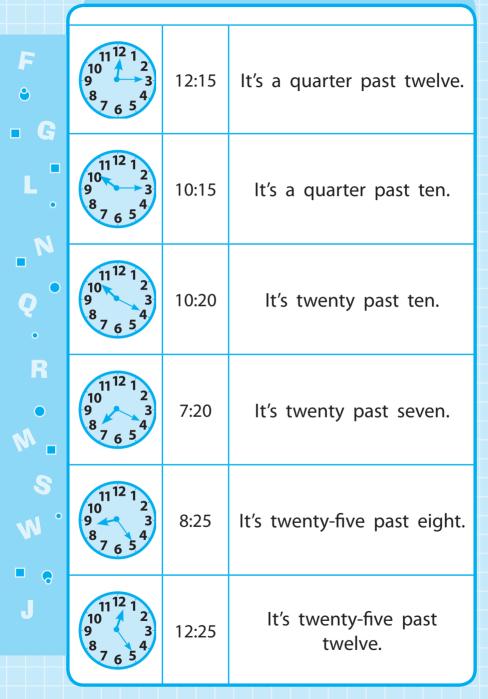
| F | | A | мерикан Americ | | | | ги / |
|-----|----------------|----|---|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|
| • | \$ 1 | 1 | dollar | [′dı | olə] | | 1 доллар |
| ■ G | 1 c | 1 | cent | [se | nt] | | 1 цент |
| L · | | | one \$1 c | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | монета 1 доллар |
| • | | | four 25 c coins = four quarters | | 4 монеты по 25 центов | | |
| • | one dollar | is | ten 10 c coins = ten dines | | |) монет э 10 центов | |
| R | | | twenty 5 c coins = 20 nickels | | |) монет 5 центов | |
| W . | | | a hundred 1 c coins = 100 pennies (cents) | | | 00 монет о 1 центу | |
| S | | | perimes (cents) | | | | |
| ₩ ° | 70 c s 34.40 t | | seventy-fiv dollars | e | семьдесят пять долларов | | |
| - 9 | | | seventy ce | nts | семь | дес | ят центов |
| J | | | thirty-four dollars for (cents) | | | ара 40 цен- | |

G

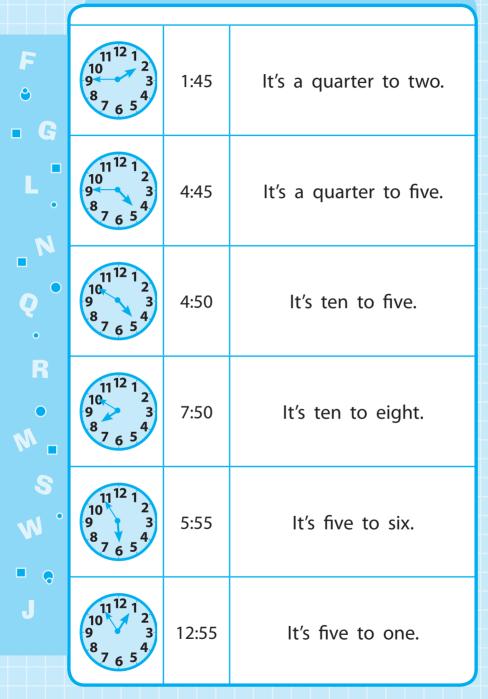
Который час?/What's the Time?



| 11 12 10 1 9 8 7 6 | 2 1 2 3 4 5 | 1:00 | It's one o'clock. |
|--|----------------------------|-------|------------------------|
| 1111 10 9 8 7 6 | 2 1 2 3 5 4 | 3:00 | It's three o'clock. |
| 11 ¹ 10 9 8 7 6 | 2 1 2 3 4 5 5 | 11:05 | It's five past eleven. |
| 11 ¹ 10 9 8 7 6 | 2 1 -2 3 4 5 5 | 9:10 | lt's ten past nine. |



| 11121 10 1 2 9 3 8 7 6 5 | 12:30 | It's half past twelve. | F |
|--|-------|---------------------------|-----|
| 11 ¹² 1 10 2 9 3 8 7 6 5 | 3:30 | It's half past three. | L |
| 11 ¹² 1 10 2 9 3 8 7 6 5 | 3:35 | It's twenty-five to four. | • N |
| 11 12 1 10 2 9 3 8 7 6 5 | 5:35 | It's twenty-five to six. | R |
| 11 12 1 10 2 9 3 8 7 6 5 | 2:40 | It's twenty to three. | S |
| 11 12 1 10 2 9 3 8 7 6 5 4 | 6:40 | It's twenty to seven. | J |



G

a.m. (ante meridiem) — до полудня p.m. (post meridiem) — после полудня

At 8 a.m. — at 8 oʻclock in the morning в восемь утра
At 10 p.m. — at 10 oʻclock in the evening в десять вечера
At noon в полдень
By five oʻclock к пяти часам

Предлог/The Preposition

Предлоги места. Где? / The Prepositions of Place. Where?

| | England | в Англии |
|-----|-----------------|---------------------------------------|
| | the south | на юге |
| | the living-room | в гостиной |
| | the garden | в саду |
| in | the water | в воде |
| III | a town | в городе |
| | the country | в сельской местно- сти, за городом |
| | a shop | в магазине |
| | a picture | на картине |

| | | hospital | в больнице |
|----------|-------------|--------------|---------------|
| F | | the sky | на небе |
| e | in | a book | в книге |
| ■ G | | a car | в автомобиле |
| _ • | | the middle | в середине |
| | | a tree | на дереве |
| | | home | дома |
| N | | work | на работе |
| • | | school | в школе |
| Q | | the desk | за партой |
| | • | the door | возле двери |
| R | at | the bus stop | на автобусной |
| | • • • | | остановке |
| M | | a party | на вечеринке |
| | | the station | на вокзале |
| S | | my Granny's | у бабушки |
| w. | | a concert | на концерте |
| | | the table | на столе |
| • | | a shelf | на полке |
| J | on | the floor | на полу |
| | | a plate | на тарелке |
| | | the wall | на стене |

8

| | a horse | на лошади |
|-----|------------------|-----------------|
| | the ceiling | на потолке |
| | the ground floor | на первом этаже |
| 010 | the first floor | на втором этаже |
| on | a bus | в автобусе |
| | a train | на поезде |
| | the left | слева |
| | the right | справа |

Предлоги времени. Когда? / The Prepositions of Time. When?

| | the morning | утром |
|----|---------------|---|
| | the afternoon | после полудня, днём (с 12.00 до 17.00) |
| in | the evening | вечером |
| | April | в апреле |
| | summer | летом |
| | 1970 | в 1970 году |
| | 8 o'clock | в восемь часов |
| -4 | 10:30 | в десять тридцать |
| at | midnight | в полночь |
| | the weekend | на выходных |

| 6 | |
|---|-----|
| • | G |
| | |
| | • |
| | N |
| | • |
| | • |
| | R |
| | • |
| 1 | |
| | S |
| 1 | N . |
| • | • |
| | J |
| | |

| | night | ночью | |
|----|----------------|------------------|--|
| 24 | Christmas | на Рождество | |
| at | Easter | на Пасху | |
| | the moment | сейчас | |
| | Monday | в понедельник | |
| | Monday | в понедельник | |
| | morning | утром | |
| on | 24 August | 24 августа | |
| | New Year's Day | на Новый год | |
| | Tuesday | во вторник вече- | |
| | evening | ром | |

Предлоги не употребляются / No preposition

| tomorrow | завтра | |
|--------------|-------------------------|--|
| this morning | сегодня утром | |
| this week | на этой неделе | |
| last winter | прошлой зимой | |
| last August | в августе прошлого года | |
| next Monday | в будущий понедельник | |
| next year | в следующем году | |
| every day | каждый день | |
| every month | каждый месяц | |
| yesterday | вчера | |

Оборот «There is/are...»

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

| There | is There | a pen a book an orange a chair some milk some sugar | on the table. on the floor. on the wall. in the floor. |
|-------|-------------|---|--|
| | are | two pencils some apples three bags five pictures | in the flat. in the cup. at home. |

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

| | | a pen | |
|-------|----------|--------------|---------------|
| | | a book | on the table. |
| | is not | an orange | |
| | (isn't) | a chair | on the floor. |
| | (1311 t) | | on the wall. |
| There | | any milk | in the room. |
| THEIC | | any sugar | |
| | | any pencils | in the flat. |
| | | , · | in the cup. |
| | are not | any apples | at home. |
| | (aren't) | any bags | at Home. |
| | | any nictures | |

G

Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)

| ls | there | a ball a doll a lamp an orange a chair any milk any sugar | on the table? on the floor? on the wall? in the room? | |
|-----|-------|---|---|--|
| Are | | any pencils any apples any bags any pictures | at home? | |

Краткий ответ / Short answer

| Yes, | | is. |
|------|-------|-------------------|
| | | are. |
| No, | there | isn't. aren't. |

There is a table in the room.

В комнате стоит стол.

There's some milk in the cup.

В чашке есть молоко.

There isn't any water in the glass.

В стакане нет воды.

There aren't any books on the table. На столе нет книг. Is there a picture on the wall? На стене висит картина? Yes, there is. Да. No, there isn't. Hem. Ноw many books are there on the table? Сколько книг лежит на столе? Ноw much milk is there in the glass? Сколько молока в стакане?

Сравните! / Compare!

| There is an apple on the plate. <i>На тарелке лежит</i> яблоко. | The apple is on the plate. Яблоко— на та- релке. |
|--|---|
| There are a lot of trees in the park. В парке растёт много деревьев. | A lot of trees are in the park. Много деревьев растёт в парке. |
| There is a flower on the table. <i>На столе— цве-</i> ток. | The flower is on the table. Цветок — на сто- ле. |

■ G

Оборот «There was/were...»

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

| was | a pen a book a lamp an orange a chair some milk some sugar | on the table. on the floor. on the wall. in the room. in the flat. |
|------|--|--|
| were | two pencils some apples three bags five pictures | in the cup. at home. |
| | | a book a lamp was an orange a chair some milk some sugar two pencils some apples three bags |

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

| - | was not (wasn't) | a book a lamp an orange a chair | on the table. on the floor. on the wall. |
|-------|-----------------------|---|--|
| There | were not (weren't) | any pencils any apples any bags any pictures | in the room. in the flat. in the cup. at home. |

Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?)

| Was | there | a ball a doll a lamp an orange a chair any milk any sugar | on the table? on the floor? on the wall? in the room? |
|------|-------|---|--|
| Were | | any pencils any apples any bags any pictures | in the flat? at home? |

Краткий ответ/Short answer

| Yes, | there | was. were. |
|------|-------|---------------------|
| No, | | wasn't. weren't. |

There was a table in the room.

В комнате стоял стол.

There was some milk in the cup.

В чашке было молоко.

There wasn't any water in the glass.

В стакане не было воды.

There weren't any books on the table. На столе не было книг. Was there a picture on the wall? На стене висела картина? Yes, there was. Да. No, there wasn't. Hem. Ноw many books were there on the table? Сколько книг было на столе? Ноw much milk was there in the glass? Сколько молока было в стакане?

Год/A Year

| Времена года / Seasons | | | |
|------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| winter | spring | summer | autumn |
| зима | весна | лето | осень |
| Месяцы / Months | | | |
| December | March | June | September <i>сентябрь</i> |
| декабрь | март | июнь | |
| January | April | July | October |
| январь | anpeль | июль | октябрь |
| February | Мау | August | November |
| февраль | май | август | ноябрь |

Дни недели/The days of the week

| Monday | Tuesday |
|-------------|----------|
| понедельник | вторник |
| Wednesday | Thursday |
| среда | четверг |
| Friday | Saturday |
| пятница | суббота |

Sunday

воскресенье

There are 12 months in a year.

В году 12 месяцев.

There are 4 seasons in a year.

В году 4 времени года.

There are 3 months in a season.

В каждом времени года 3 месяца.

There are 7 days in a week.

В неделе 7 дней.

A year has got 12 months.

Год состоит из 12 месяцев.

A season has got 3 months.

Время года состоит из 3 месяцев.

A week has got 7 days. В неделе 7 дней.

December is the first winter month.

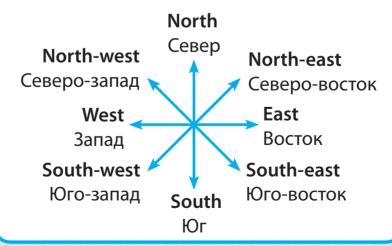
Декабрь — первый зимний месяц.

January is the first month of the year. Январь — первый месяц года. February is the second month of the year. Февраль — второй месяц года. Мау is the fifth month of the year. Май — пятый месяц года. Му favourite season is summer. Мое любимое время года — лето. I like to ski in winter. Я люблю кататься на лыжах зимой. There are a lot of holidays in winter. Зимой много праздников. Му friend's birthday is in July. В июле день рождения моего друга.

Части света/The Points of the compass

■ G

R



Образование прилагательных от названий частей света

| North | Northern |
|------------|---------------|
| South | Southern |
| East | Eastern |
| West | Western |
| North-east | North-eastern |
| North-west | North-western |
| South-east | South-eastern |
| South-west | South-western |

England is in the south of Great Britain. Англия расположена на юге Великобритании.

England is in the southern part of Great Britain. Англия расположена в южной части Великобритании.

Scotland is in the north of Great Britain. Шотландия находится на севере Великобритании.

Canada is in the north of North America. Канада находится на севере материка Северная Америка.

The United States of America is to the south of Canada. Соединённые Штаты Америки расположены южнее Канады.

Ha уроке английского языка/ At the English Lesson

8

- G

| Agree or disagree. | Согласитесь или |
|-----------------------|----------------------|
| | не согласитесь. |
| Answer the ques- | Дайте ответы |
| tions. | на вопросы. |
| Arrange in pairs. | Подберите пары. |
| Arrange the senten- | Запишите предложе- |
| ces in logical order. | ния в логической по- |
| | следовательности. |
| Ask the questions. | Задайте вопросы. |
| Circle. | Обведите. |
| Choose the right | Выберите правиль- |
| answer. | ный ответ. |
| Choose and read | Выберите и прочи- |
| aloud the words on | тайте вслух слова |
| the topic | по теме |
| Colour. | Раскрасьте. |
| Complete the sen- | Закончите предложе- |
| tences. | ния. |
| Complete the table. | Заполните таблицу. |
| Сору. | Перепишите. |
| Count from to | Посчитайте от до |

8

G

| Describe. | Опишите. |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Draw | Нарисуйте |
| Fill in the missing letters. | Вставьте пропущен- ные буквы. |
| Fill in | Заполните |
| Find | Найдите. |
| Guess | Отгадайте |
| Imagine that you | Представьте себе, что вы |
| Listen | Послушайте |
| Listen to the song. | Послушайте песенку. |
| Look at the picture. | Посмотрите на картинку. |
| Make the sentences complete. | Закончите предложе- ния. |
| Make up a dialogue. | Составьте диалог. |
| Repeat. | Повторите. |
| Match the answers to the questions. | Подберите ответы на вопросы. |
| Name. | Назовите. |
| Point. | Укажите. |

| F | Pronounce the sounds. | Произнесите звуки. |
|------------|--|---|
| 0 | Read. | Прочитайте. |
| ■ G | Remember. | Запомните. |
| | Retell the text. | Перескажите текст. |
| • | Say. | Скажите. |
| N | Talk with your friend. | Поговорите с това- рищем. |
| • | Translate from Eng- lish into Russian. | Переведите с ан- глийского на русский язык. |
| R | Write the words on the topic | Запишите слова по теме |
| W . | Write down the ans- wers to the ques- tions. | Напишите ответы на вопросы. |
| S. | Write the opposites. | Напишите анто- нимы. |
| . • | Write out the true statements. | Выпишите правиль- ные утверждения. |
| J | Use the words in brackets in a proper form. | Используйте слова в скобках в правиль- ной форме. |

- G

Heправильные глаголы/ Irregular Verbs

| Infinitive/ Инфинитив | Past Simple/ Прошедшее время | Translation / Перевод |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| be | was, were | быть |
| begin | began | начинать |
| blow | blew | дуть |
| break | broke | ломать, рвать |
| bring | brought | приносить |
| build | built | строить |
| buy | bought | покупать |
| can | could | мочь |
| catch | caught | ловить |
| come | came | приходить |
| choose | chose | выбирать |
| cut | cut | резать |
| do | did | делать, выпол- нять |
| drink | drank | пить |
| drive | drove | вести, управ- лять |

| | eat | ate | есть |
|----|--------|-----------|-------------|
| | fall | fell | падать |
| | feed | fed | кормить |
| G | feel | felt | чувствовать |
| | fight | fought | бороться |
| • | find | found | находить |
| • | forget | forgot | забывать |
| N | fly | flew | летать |
| | get | got | получать |
| • | give | gave | давать |
| | go | went | идти |
| • | grow | grew | расти |
| R | hang | hung | вешать |
| | have | had | иметь |
| | hear | heard | слышать |
| | hold | held | держать |
| S | hurt | hurt | повредить, |
| N. | Tidit | | поранить |
| | keep | kept | держать, |
| • | | | хранить |
| J | learn | learnt | познавать, |
| | | (learned) | учить |
| | lie | lay | лежать |
| | lose | lost | терять |

&

Q

G

| (| | |
|-----------|-----------|-------------------------|
| make | made | делать, изготовлять |
| read | read | читать |
| ring | rang | звонить |
| run | ran | бежать |
| say | said | говорить |
| see | saw | видеть |
| send | sent | посылать |
| sing | sang | петь |
| sit | sat | сидеть |
| shine | shone | сиять, бле- стеть |
| sleep | slept | спать |
| speak | spoke | говорить |
| spend | spent | тратить, про- водить |
| stand | stood | стоять |
| swim | swam | плавать |
| take | took | брать, взять |
| teach | taught | учить |
| wake (up) | woke (up) | просыпаться |
| win | won | побеждать |
| write | wrote | писать |
| | | |

Справочное издание

Для младшего школьного возраста

НАГЛЯДНО И ДОСТУПНО. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Вакуленко Наталья Леонидовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1-4 классы в схемах и таблицах

Ответственный редактор А. Жилинская Художественный редактор Н. Биржаков Верстка Н. Сухарев Корректор Н. Станибула

ООО «Издательство «Эксмо» 127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21. Ноте раде: www.eksmo.ru Е-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»: ООО «ТД «Эксмо». 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,

лоо «1д «эксмо», 142702, московская оол., ленинский р-н, г. Бидное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74. E-mail: **reception@eksmo-sale.ru**

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продах ТД «Эксмо» E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders. international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2115, 2117, 2118. E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»: Компания «Канц-Эксмо»: 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный). e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04. В Нижнем Новтороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70. В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46. В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (84) 269-66-70. В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.

В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34 В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru.

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс (044) 495-79-80/81. Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс: (032) 245-00-19. В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99. В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. За. Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

Подписано в печать 15.03.2011. Формат 60х90 $^{1}/_{16}$. Печать офсетная. Бумага офс. Усл. печ. л. 7,0. Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-46326-8



Английский язык

1-4 классы в схемах и таблицах

Издание подготовлено в полном соответствии с современными требованиями школьной программы и содержит весь необходимый материал по английскому языку за курс начальной школы, изложенный последовательно по темам.

- необходимый объем информации по английскому языку
- иллюстративные материалы, таблицы, схемы
- ключевые определения и понятия



Эта книга поможет:

- систематизировать полученные знания
- эффективно подготовиться к итоговому тестированию
- быстро повторить курс английского языка начальной школы

ЭКСМС

ISBN 978-5-699-46326-8 9 785699 463268 >